

LAS CIENCIAS DE LA TIERRA EN LA ESCUELA - 800456

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0814 - GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG8. Diseñar estrategias didácticas adecuadas a la naturaleza del ámbito científico de las ciencias Experimentales, partiendo del currículo de Educación Primaria

Transversales

CT10. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT11. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT15. Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible.

Específicas

CM8.13.2 Conocer las aportaciones de las Ciencias de la Tierra en la identificación y resolución de problemas medioambientales presentes y futuros.
CM8.13.2.1 Reconocer, analizar, razonar, y comunicar problemas asociados con las Ciencias de la Tierra en la vida cotidiana.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

Clases teóricas y actividades prácticas: (90%, 40,5 horas)

Otras actividades

Otras actividades (evaluación, tutorías): (10%, 4,5 horas)

TOTAL

1.8 CRÉDITOS (45 horas)

PRESENCIALES

4,2

NO PRESENCIALES

1,8

SEMESTRE

6

BREVE DESCRIPTOR:



Las Ciencias de la Tierra en el Currículo de Educación Primaria. La asignatura se orientará preferentemente a aspectos geopaisajísticos y medioambientales.

REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el Plan de Estudios.

OBJETIVOS

- Proporcionar a los futuros maestros una formación específica de carácter profesional en el ámbito de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Tierra en la etapa de Educación Primaria
- Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Fomentar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
- Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y la comunicación. Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes y a la formación cívica.

CONTENIDO

- Las Ciencias de la Tierra en la etapa de Educación Primaria
- El paisaje
- Recursos Naturales y Riesgos Geológicos
- Estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Tierra.

EVALUACIÓN

Se valorará la adquisición de competencias de la asignatura mediante:
Evaluación continua basada en: asistencia, participación y realización de las actividades propuestas (trabajos, exposiciones etc.): 40%
Realización de pruebas escritas: 60%

BIBLIOGRAFÍA

- COMUNIDAD DE MADRID. Decreto 22/2007 por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de Educación Primaria. (BOCM de 10 de mayo)
- CRAIG, J.R.; VAUGHAN, D, J.; SKINNER, B.J. (2007) Recursos de la Tierra: origen, uso e impacto ambiental. Pearson Prentice Hall Madrid
- KÉLLER, E.A.; BLODGETT, R.H. (2007). Riesgos naturales. Pearson Prentice Hall. Madrid
- LÓPEZ-GETA, J.A. y otros (2001). Las aguas subterráneas. Un recurso natural del subsuelo. Instituto Geológico y Minero de España y Fundación Marcelino Botín.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. Real Decreto 1513/2006 por el que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria. (BOE 8 Diciembre de 2006).
- Revista de la Asociación Española para la enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT)
- TARBUCK, E. J. y LUTGENS, F. K (2000). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Prentice-Hall. Madrid

